

PROGRAMA DE ESTUDIO

Resolución CSU N°

I. Identificación:

Carrera	Licenciatura en Historia	Pre-requisito	HIS 106
Asignatura	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Tercer Curso	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación	HIS301	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa			

II. Fundamentación

La asignatura “Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos” se configura en una disciplina de carácter teórico-práctico. Pretende dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y herramientas para realizar una adecuada planificación y evaluación que garanticen la calidad en cualquier programa educativo.

En esta disciplina, se pretende analizar y dejar claro que los proyectos en general seleccionan objetivos, contenidos, prevén recursos técnicos y, generalmente, apuntan a ampliar o complementar algún objetivo institucional o de la planificación del docente, prestando un apoyo en un momento dado, y a su vez tienen la virtud de poder modificarse rápida y ágilmente.

Ya en el ámbito netamente educativo, los proyectos se sostienen sobre tres grandes pilares: el proyecto y el diseño curricular nacional, el proyecto departamental, el proyecto institucional y la planificación del docente. El conocimiento de los referidos pilares se desarrolla con la finalidad de que el estudiante analice el alcance y las implicancias del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Proyecto Curricular (PC), los Proyectos de Intervención Educativa (PIE), y los proyectos comunitarios de tal modo que puedan elaborar y/o elaborar proyectos de naturaleza socioeducativa.

Se enfatiza en la comprensión de que los proyectos que elabora el docente con sus alumnos tienen en cuenta situaciones, intereses y diferencias individuales y de grupo, a la vez que se ubican históricamente de acuerdo a las demandas y necesidades de la sociedad y las edades de los alumnos; atienden o dan respuesta a problemáticas éticas e instrumentales de la sociedad y del mundo del trabajo, y asumen la peculiaridad de ser altamente sensibles al cambio tecnológico. También, que los proyectos se elaboran con el objetivo de cubrir una demanda y, a la vez, ofrecen una solución específica para un problema concreto.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

El aprendizaje en esta asignatura permitirá comprender que los proyectos son versátiles, lo que posibilita adoptar diferentes formas y modalidades, y, a su vez, permite abrir la escuela tanto a los aportes que los propios padres u otros familiares de los alumnos puedan realizar, como a personas de la comunidad que por su formación u oficio, puedan brindar conocimientos específicos que los docentes no necesariamente están en condiciones de manejar.

III. Competencias genéricas:

- Diseñar, organizar y desarrollar proyectos de investigación histórica.
- Manejar las tecnologías de la información y de la comunicación al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
- Valorar y respetar el medio ambiente.
- Adquirir el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas:

- Desarrollar destrezas y habilidades en la elaboración de proyectos de carácter socio-educativo y comunitario en el marco de los objetivos del curso.
- Presentar producciones en las que se destaquen su espíritu amplio y a la vez crítico, desde la individualidad y la diversidad de opiniones.
- Desarrollar estrategias y metodologías propias que estimulen el proceso de formación del juicio intelectual y moral del educando.
- Asumir una actitud crítica mediante el uso de razonamiento lógico, la creatividad y la intuición.
- Demostrar interés por utilizar y compartir experiencias innovadoras en la educación en el área de las ciencias sociales.
- Reconocer la importancia de un trabajo cooperativo y constructivo docente-alumnos/as, valorando la disciplina, el esfuerzo y la perseverancia como condiciones fundamentales para el crecimiento personal y grupal.
- Participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología.
- Asumir con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
- Valorar las aportaciones de la didáctica especial para comprender y manejar la complejidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Valorar los aportes teóricos que servirán para sustentar científicamente el diseño, la gestión y evaluación de sus proyectos.

V. Contenidos programáticos: (Conceptual, procedimental y actitudinal)

5.1. Unidad I – Elaboración y Diseño de Proyectos (6 horas)

- 5.1.1. Qué significa elaborar y diseñar proyectos
- 5.1.2. Diferencias entre plan, programa, proyecto, actividad y tarea
- 5.1.3. Definición de Proyecto
- 5.1.4. Requisitos para la buena formulación de un proyecto
- 5.1.5. Para mejorar la capacidad de programar y elaborar proyectos

5.2. Unidad II – El Proyecto Educativo Institucional (15 horas)

- 5.2.1. El Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- 5.2.2. Estructura del PEI
- 5.2.3. Conformación del Equipo de Gestión Institucional (EGI)
- 5.2.4. Dimensiones del PEI
- 5.2.5. Construcción del PEI
- 5.2.6. Implementación del PEI a través de Proyectos específicos
- 5.2.7. Evaluación del PEI

5.3. Unidad III – Gestión escolar (15 horas)

- 5.3.1. La Gestión Escolar
- 5.3.2. Dimensiones de la Gestión Escolar
- 5.3.3. Gestión Participativa
- 5.3.4. Niveles del PEI
- 5.3.5. Marco Situacional del PEI
- 5.3.6. Marco Referencial
- 5.3.7. Marco Operativo
- 5.3.8. Pasos para elaborar el diagnóstico

5.4. Unidad IV – Dimensión pedagógica, Proyecto Curricular Institucional (15 horas)

- 5.4.1. Proyecto Curricular Institucional (PCI)
- 5.4.2. Características del Proyecto Curricular Institucional
- 5.4.3. Elementos constitutivos del PCI
- 5.4.4. Proyecto Áulico
- 5.4.5. De la Planificación de Aula al Proyecto de Aula
- 5.4.6. Características del Proyecto Áulico
- 5.4.7. El Proyecto de Aula con Enfoque Bilingüe
- 5.4.8. Elementos del Proyecto de Aula

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

5.5. Unidad V – Dimensión Estructural (9 horas)

- 5.5.1. Proyecto de Gestión
- 5.5.2. Proyecto Comunitario
- 5.5.3. Etapas del Proyecto Comunitario
- 5.5.4. Elementos del Proyecto Comunitario
- 5.5.5. Plan Plurianual
- 5.5.6. Elementos del Plan Plurianual
- 5.5.7. Plan Operativo Anual
- 5.5.8. Estructura del POA
- 5.5.9. Elementos, etapas y elaboración del POA

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La metodología de enseñanza-aprendizaje se ajusta lo establecido en el diseño curricular institucional de la Facultad de Filosofía, aprobado por las máximas instancias, que indican que las estrategias están orientadas a superar la inercia y la rutinización en la instancia de tomar decisiones sobre cómo elaborar preguntas que promueven la construcción del conocimiento en forma reflexiva y crítica.

La modalidad implementa el abordaje de la realidad educativa a través de niveles crecientes de comprensión, constituyendo un proceso que incorpora lecturas de investigación, participación y construcción del aprendizaje de los propios estudiantes, actividades grupales, la metacognición, entre otros.

Para cumplir con este cometido, se plantea recurrir a la aplicación de las siguientes técnicas:

- Clases tipo Seminario –Taller
- Búsqueda y análisis de la información
- Elaboración de redes o mapas
- Presentación oral y/o escrita de las síntesis o conclusiones
- Elaboración de escritos académicos

VII. Metodología de evaluación:

La metodología de evaluación se regirá en todos los casos por lo estipulado en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

VIII. Bibliografía básica:

Ander-Egg, E. y Aguilar Idñez, M.J. (1996). *“Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales”*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Lumen

Manual de Orientación y apoyo. Proyecto Educativo Institucional. Proyecto de la Educación con Énfasis en la Educación Media. Ministerio de Educación y Ciencia

Manual de orientación para el Fortalecimiento de la Gestión Escolar (2015). Ministerio de Educación y Ciencias.

IX. Bibliografía complementaria:

Aguerrondo, I (2002). *La Escuela del Futuro*. Buenos Aires, Argentina. Papers Editores, (Tomos I, II y III).

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.